

Program profilaktyki

**Zespołu Szkół
Centrum Kształcenia Rolniczego
im. Wincentego Witosa
w Leśnej Podlaskiej**

Program Profilaktyki opracowano na podstawie:

1. Ankiet dla uczniów
2. Analizy frekwencji i ocen z poszczególnych przedmiotów
3. Obserwacji
4. Wywiadów z uczniami i rodzicami
5. Rozmów z nauczycielami

Cel ogólny programu profilaktyki

Ochrona ucznia przed zagrożeniami rozwoju, zaspakajanie potrzeb psychicznych, pomoc w realizowaniu celów rozwojowych oraz uczenie umiejętności radzenia sobie z trudnościami w życiu

Cele szczegółowe programu profilaktyki

1. Prowadzenie edukacji prozdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród młodzieży, rodziców oraz nauczycieli,
2. Uświadamianie uczniom zagrożeń płynących z zażywania narkotyków i innych środków odurzających, palenia papierosów i picia alkoholu,
3. Przeciwdziałanie wszelkim zagrożeniom i odpowiednie reagowanie w przypadku pojawienia się ich na terenie szkoły i w środowisku ucznia,
4. Promowanie aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu, alternatywnych wobec zachowań ryzykownych.
5. Informowanie o dostępnych formach pomocy młodzieży zagrożonej uzależnieniami,
6. Współpraca z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i zapobiegawczych, prozdrowotnych oraz interwencyjnych,
7. Współpraca z różnymi instytucjami, w szczególności organizacjami pozarządowymi, wspierającymi działalność szkół w zakresie rozwiązywania problemów młodzieży,
8. Wspieranie młodzieży zagrożonej uzależnieniem, rozwijanie w nich poczucia własnej wartości oraz motywowanie do podejmowania różnych form aktywności, zaspakajającej ich potrzeby psychiczne i społeczne oraz rozwijających zainteresowania i umiejętności psychospołeczne,
9. Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży oraz sposobu podejmowania wczesnej interwencji w sytuacji zagrożenia uzależnieniem,

Odbiorcy programu

Zgodnie z założeniami współczesnego podejścia profilaktyka obejmuje trzy stopnie działań profilaktycznych:

1. Profilaktyka pierwszorzędowa adresowana jest do ogółu młodzieży szkolnej zaliczanej do grupy niskiego ryzyka i ma za zadanie promowanie działań w kierunku zwiększenia odporności uczniów na oddziaływanie niekorzystnych czynników i sytuacji, promocja zdrowego stylu życia oraz opóźnianie wieku inicjacji zachowań ryzykownych,
2. Profilaktyka drugorzędowa adresowana jest do grup podwyższonego ryzyka, a więc do osób, które przeszły już inicjację i u których występują liczne lub poważne problemy osobiste, rodzinne i szkolne. Celem tej profilaktyki jest umożliwienie młodzieży wycofania się z ryzykownych zachowań. Niezbędna jest tutaj głębsza interwencja poprzedzona specjalistyczną diagnozą
3. Profilaktyka trzeciorzędowa adresowana jest do młodzieży z grup wysokiego ryzyka (uzależnionych), którzy ponoszą już konsekwencje swoich zachowań. Jej celem jest ograniczenie głębokości i czasu trwania zaburzeń a także zmniejszenie szkód związanych z ryzykownym stylem życia.
4. Rodzice
5. Nauczyciele

Przewidywane efekty podjętych działań profilaktycznych

1. W bibliotece znajdują się materiały i publikacje dotyczące profilaktyki.
2. Spada wskaźnik uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne.
5. Uczniowie chętnie i aktywnie uczestniczą w promocji zdrowego stylu życia (promowanie abstynencji tytoniowej, alkoholowej, zanika moda na palenie, picie).
6. W szkole prowadzone są wartościowe programy profilaktyczne i wychowawcze dla uczniów.
7. Wzrosła motywacja uczniów do nauki. Uczniowie chętnie biorą udział w różnych konkursach i zawodach. Stopniowo poprawia się aktywność samorządności uczniów.
8. Coraz więcej uczniów uprawia różne dyscypliny sportowe. Idą za tym sukcesy w lokalnych rozgrywkach i zawodach.
9. Coraz mniej czasu uczniowie spędzają przed telewizorem, wybierając inne formy, które oferuje im szkoła we współpracy z instytucjami lokalnymi.
10. Wszyscy w szkole przestrzegają kultury słowa.
11. Właściwe postawy nauczycieli – wychowawców wpływają na właściwą postawę uczniów i dążenie ich do bycia lepszym, wolnym od przemocy, agresji, nałogów.
12. Rodzice chętnie uczestniczą w oferowanych im programach, warsztatach. Systematycznie uczestniczą w zebraniach, usprawiedliwiają w terminie nieobecności ucznia w szkole, ponoszą odpowiedzialność za zniszczenia dokonane przez ich dzieci, włączają się w prace remontowe i porządkowe na terenie szkoły oraz pomagają w organizacji uroczystości i imprez szkolnych
13. Dzięki atmosferze wytworzonej w szkole uczniowie klas pierwszych szybko adaptują się w nowym środowisku.
14. Uczniowie dbają o higienę osobistą.

Ewaluacja programu

Program Profilaktyki będzie podlegał systematycznej ocenie. Działania wychowawcze i zapobiegawcze przewidziane do realizacji będą na bieżąco monitorowane pod kątem ich efektywności i przydatności.

Realizacja programu profilaktyki naszej szkoły koncentruje się przede wszystkim na promocii zdrowego stylu życia, podniesieniu kultury osobistej i kultury słowa, zwiększeniu motywacji do nauki i podwyższeniu frekwencji na zajęciach lekcyjnych.

Przeprowadzone badania ankietowe wskazały na konieczność ujęcia w nim działań zmierzających do redukcji i eliminacji osobowościowych, rodzinnych i środowiskowych czynników ryzyka oraz wzmacniania czynników chroniących (m.in. zainteresowanie nauką, poszanowanie norm i autorytetów, wzmacnianie więzi emocjonalnych z rodziną) przed występowaniem wśród młodzieży zachowań ryzykownych (alkoholizm, narkomania, niktynizm, przemoc, wczesna inicjacja seksualna)

W wyniku przeprowadzonych w naszej szkole badań nie stwierdzono występowania problemu głębokiego uzależnienia od środków psychoaktywnych (profilaktyka II i III stopnia), dlatego proponowane działania są działaniami awaryjnymi, na wypadek pojawienia się takich problemów w trakcie realizacji programu.

1. współpraca z rodzicami lub osobami ważnymi dla ucznia zagrożonego,
2. współpraca z GOPS i Centrum Pomocy Rodzinie,
3. współpraca z policją,
4. pomoc w skierowaniu ucznia uzależnionego do odpowiedniego ośrodka leczenia uzależnień,
5. przybliżenie istniejącego problemu klasie, w której osoba leczona ma funkcjonować.

Obszar: Promocja zdrowego stylu życia

Cele Szczegółowe	Formy realizacji	Odbiorcy	Realizatorzy	Termin realizacji
1. Przestrzeganie zasad bhp i p.poż. oraz ogólnych zasad bezpieczeństwa w szkole.	1. Szkolenie bhp. i p.poż. 2. Rozmowy z młodzieżą na godzinach do dyspozycji wychowawcy.	młodzież całej szkoły	H. Godlewska wychowawcy klas	01 września 2016 r.
2. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach.	Szkolenie młodzieży w ramach lekcji edukacji dla bezpieczeństwa.	młodzież klas pierwszych	H. Godlewska	II okres roku szkolnego 2016/2017
3. Realizacja problematyki zagrożenia życia i zdrowia w okresie wycieczki letniej i zimowej.	1. Omówienie zagrożeń występujących w okresie letnim i zimowym w danej miejscowości i okolicy. 2. Omówienie zagadnień związanych z niebezpieczeństwem wchodzenia na lód w miejscach niedozwolonych. 3. Przekazanie treści, które pozwolą zrozumieć niebezpieczeństwo wynikające z korzystania z nieodpowiednich miejsc rekreacji i kąpeli. 4. Uświadomienie młodzieży o konieczności informowania nauczycieli, wychowawców lub innych pracowników o zaobserwowanych zagrożeniach. 3. Omówienie, systematyczne przypominanie zasad wzywania i udzielania pomocy w sytuacji zaistniałego niebezpieczeństwa, zagrożenia życia lub	młodzież całej szkoły	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy internatu, pedagog szkolny	grudzień – styczeń 2016/2017

	zdrowia.			
4. Uczenie zachowań dotyczących kultury życia codziennego oraz kultury słowa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzeganie ustalonych norm kontaktu w klasie i w szkole 2. Stała kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych ucznia na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. 3. Dostarczanie przez nauczycieli i pracowników szkoły pozytywnych wzorców w zakresie kultury osobistej i kultury słowa. 4. Realizacja na godzinie do dyspozycji wychowawcy tematyki dotyczącej kultury osobistej. 	młodzież całej szkoły	<p>nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy internatu, pedagog szkolny, pracownicy szkoły</p> <p>wychowawcy klas</p>	cały rok szkolny
5. Integrowanie środowiska uczniowskiego, rozwijanie samoświadomości, pobudzanie wrażliwości społecznej i dbałość o poprawne relacje interpersonalne.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zajęć integrujących uczniów. 2. Realizacja zajęć rozwijających umiejętności interpersonalne uczniów. 2. Organizacja imprez integrujących uczniów w oddziałach klasowych np.: ogniska, biwaki. 3. Zachęcanie młodzieży do podejmowania działań i realizacji zadań w szkole i internacie we wzajemnej współpracy. 	młodzież klas pierwszych młodzież całej szkoły	wychowawcy klas, wychowawcy internatu, pedagog szkolny	I okres roku szkolnego 2016/2017 cały rok szkolny
6. Realizacja tematyki higieny osobistej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania z pielęgniarką szkolną 2. Realizacja tematu na godzinie do dyspozycji wychowawcy, na lekcjach: biologii, EDB, WF 3. Pogadanki i rozmowy indywidualne w internacie szkolnym. 	młodzież całej szkoły	pielęgniarka szkolna, I. Baran H. Godlewska R. Sikora wychowawcy internatu	cały rok szkolny
7. Zapobieganie chorobom społecznym,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja tematu na godzinie do dyspozycji wychowawcy, na zajęciach wychowania do życia w rodzinie, biologii, 	młodzież całej szkoły	wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna pedagog szkolny,	cały rok szkolny

<p>cywilizacyjnym, nowotworowym m.in.: AIDS, HIV choroby weneryczne, WZW, raka sutka, wady cewy nerwowej.</p>	<p>EDB.</p> <p>2. Spotkania z pielęgniarką szkolną 3. Zajęcia z pedagogiem szkolnym</p> <p>4. Przygotowanie gazetki informacyjnej z okazji: Światowego Dnia HIV/AIDS Światowego Dnia Zdrowia. Światowego Dnia Wiedzy o Antybiotykach. 5. Realizacja programu edukacyjnego „Wybierz życie. Pierwszy krok” . 6. Realizacja programu edukacyjnego „Pierwszy Dzwonek”.</p>	<p>młodzież klas pierwszych, rodzice uczniów klas pierwszych</p>	<p>wychowawcy internatu I. Baran H. Godlewska R. Sikora</p> <p>Pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny</p> <p>Pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny</p>	<p>1 grudnia 2016 7 kwietnia 2017 18 listopada 2016</p> <p>I okres roku szkolnego 2016/2017</p> <p>II okres roku szkolnego 2016/2017</p>
<p>8. Zapobieganie zachorowaniom na grypę sezonową oraz uwzględnianie aktualnych potrzeb epidemiologicznych m.in.: profilaktyka ukąszeń przez kleszcze, profilaktyka zatruc grzybami.</p>	<p>1. Sygnalizowanie tematu w trakcie godzin do dyspozycji wychowawcy. 2. Spotkanie z pielęgniarką szkolną. 3. Przygotowanie informacji na tablicy informacyjnej.</p>	<p>młodzież całej szkoły</p>	<p>wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna pedagog szkolny</p>	<p>cały rok szkolny według potrzeb</p>

9. Realizacja zagadnień związanych z tematyką radzenia sobie ze stresem.	1. Realizacja programu „Stres pod kontrolą”. 2. Realizacja tematu na zajęciach z wychowawcą.	uczniowie klas maturalnych młodzież całej szkoły	pedagog szkolny, wychowawcy klas pedagog szkolny	I okres roku szkolnego 2016/2017 cały rok szkolny
10. Sport i rekreacja jako elementy niezbędne do prawidłowego rozwoju fizycznego	1. Organizowanie imprez sportowych. 2. Angażowanie młodzieży do udziału w zawodach sportowych. 3. Przynależność młodzieży do sekcji sportowych.	młodzież całej szkoły	wychowawcy klas, H. Godlewska R. Sikora	cały rok szkolny

Obszar działania: Profilaktyka uzależnień

Cele Szczegółowe	Formy realizacji	Odbiorcy	Realizatorzy	Termin realizacji
1. Działania profilaktyczno – informacyjne.	1. Przeprowadzenie badania ankietowego mającego na celu diagnozę czynników zagrażających i chroniących w kontekście zagrożenia narkomanią. 2. Realizacja tematu uzależnień i ich konsekwencji na lekcjach biologii, wychowania do życia w rodzinie, zajęciach wychowawczych, godzinie do dyspozycji wychowawcy oraz w trakcie rozmów indywidualnych z uczniem. 3. Przygotowanie informacji o szkodliwości używek na tablicy informacyjnej, m.in.: - dopalacze i narkotyki - Rzuć Palenie Razem z Nami	młodzież całej szkoły	pedagog szkolny pedagog szkolny wychowawcy klas, wychowawcy internatu nauczyciel WDŻ, nauczyciel biologii, pielęgniarka szkolna,	I okres roku szkolnego 2016/2017 cały rok szkolny wrzesień 19 listopada 2016

	<p>- Światowy Dzień bez Tytoniu</p> <p>4. Wyposażenie ucznia w wiadomości na temat możliwości uzyskania pomocy w przypadku zagrożenia uzależnieniem, uzależnienia (adresy poradni, numery telefonów).</p> <p>5. Wyposażenie ucznia w wiadomości na temat zachowań ryzykownych kobiet w ciąży w tym używania alkoholu.</p>			31 maja 2017 cały rok szkolny według potrzeb
2. Współpraca z instytucjami organizacjami zorientowanymi na pomoc młodzieży i rodzinie w zakresie problemów związanych z nadużywaniem substancji psychoaktywnych: dopalaczy, narkotyków, alkoholu.	<p>1. Konsultacja i pomoc uczniom z rodzin alkoholowych i zagrożonych alkoholizmem.</p> <p>2. Rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami.</p> <p>3. Współpracy z KMP w Białej Podlaskiej.</p>	młodzież dotknięta problemem	wychowawcy klas, wychowawcy internatu, pedagog szkolny wicedyrektor,	w miarę potrzeb
3. Szkolenie członków Rady Pedagogicznej i pedagogizacja rodziców.	1. Zagrożenia na imprezach – „tabletka gwałtu”.	wychowawcy klas, nauczyciele rodzice	pedagog szkolny	13.01.2017

Obszar działania: Niepowodzenia szkolne. Dbłość o wysoką frekwencję i dyscyplinę pracy

Cele Szczegółowe	Formy realizacji	Odbiorcy	Realizatorzy	Termin realizacji
1. Poznawanie warunków domowych uczniów	1. Nawiązanie bliższego kontaktu z rodzicami. 2. Rozmowy indywidualne z uczniami.	młodzież całej szkoły, rodzice	wychowawcy klas, wychowawcy internatu, pedagog szkolny	cały rok szkolny
2. Oferowanie atrakcyjnych zajęć pozalekcyjnych i innych, aktywnych form spędzania wolnego czasu	1. Stworzenie oferty kół zainteresowań, zgodnie z potrzebami uczniów.	młodzież całej szkoły	wicedyrektor szkoły, kierownik administracyjno – gospodarczy, nauczyciele wszystkich przedmiotów	wrzesień 2016
3. Aktywizujące i stymulujące metody prowadzenia zajęć.	1. Praca metodą projektu 2. Zajęcia w pracowni komputerowej. 3. Organizacja wycieczek dydaktycznych. 4. Pełne wykorzystywanie bazy dydaktycznej szkoły na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.	młodzież całej szkoły	nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok szkolny
4. Motywowanie uczniów do nauki	1. Nagradzanie nawet za najdrobniejsze osiągnięcia. 2. Wyróżnianie na apelach szkolnych. 3. Redukowanie zachowań nauczycieli krytykujących ucznia na forum klasy.	młodzież całej szkoły	dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, wychowawcy klas, wychowawcy internatu, nauczyciele wszystkich przedmiotów, pedagog szkolny	cały rok szkolny

5. Pomoc uczniom mającym trudności w nauce	1. Organizacja zespołów pomocy w nauce. 2. Organizacja pomocy koleżeńskiej w klasach i internacie	młodzież osiągająca słabe wyniki w nauce	dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawcy klas i internatu pedagog szkolny	cały rok szkolny
6. Wyrównywanie braków kulturowych	1. Organizowanie wyjazdów klasowych do kina, teatru, muzeum, itp. 2. Organizowanie imprez kulturalnych. 3. Upowszechnianie czytelnictwa.	młodzież całej szkoły	dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, wychowawcy klas, samorząd szkoły i internatu I. Chibowska M. Wiczuk S. Bartniczuk	cały rok szkolny
7. Przeciwdziałanie wagarom	1. Kontrola obecności na każdych zajęciach lekcyjnych 2. Bieżące informowanie rodziców o nieobecnościach ucznia. 3. Egzekwowanie postanowień statutu dotyczących opuszczania zajęć bez usprawiedliwienia. 4. Opracowanie i wdrożenie nowego programu poprawy frekwencji w szkole.	młodzież całej szkoły, rodzice	dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele wszystkich przedmiotów, pedagog szkolny wicedyrektor, wychowawcy klas, pedagog szkolny	cały rok szkolny 15.09.2016
8. Organizowanie imprez szkolnych, okolicznościowych, angażujących i integrujących	1. Organizowanie imprez i uroczystości według pomysłów uczniów.	młodzież całej szkoły	samorząd uczniowski, samorząd internatu, wychowawcy szkoły, wychowawcy internatu, pedagog szkolny	zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości szkolnych oraz zgodnie z ustaleniami

społeczność uczniowską.				z samorządem szkolnym
-------------------------	--	--	--	-----------------------

Obszar działania: Przemoc i agresja

Cele Szczegółowe	Formy realizacji	Odbiorcy	Realizatorzy	Termin realizacji
1. Działania informacyjno – profilaktyczne.	1. Systematyczne informowanie rodziców o przejawach złego zachowania uczniów. 2. Informowanie o konsekwencjach stosowania przemocy i agresji w świetle prawa szkolnego i karnego. 3. W związku z zagrożeniem demoralizacją zorganizowanie spotkania młodzieży mieszkającej w internacie z policjantem nt. odpowiedzialności karnej za popełnione czyny.	młodzież całej szkoły	wicedyrektor szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy klas i internatu	w miarę potrzeb
2. Badanie i rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów.	1. Indywidualne rozmowy z uczniami i ich rodzicami.	młodzież całej szkoły	wychowawcy klas, pedagog szkolny	cały rok szkolny
3. Zapoznanie uczniów z systemem kar i nagród	Egzekwowanie kar i nagród zgodnie z postanowieniami statutu.	młodzież całej szkoły	dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy klas	wrzesień – październik 2016

zawartych w statucie szkoły.				
4. Zapobieganie niszczeniu mienia oraz reagowanie na otaczające zło.	1. Dyżury nauczycieli w czasie przerw. 2. Ponoszenie materialnej odpowiedzialności za dokonane zniszczenia. 3. Kontrola obuwia. 4. Współpraca nauczycieli z rodzicami w zakresie negatywnych zachowań uczniów.	młodzież całej szkoły	dyrektor szkoły wicedyrektor szkoły rodzice pedagog szkolny	cały rok szkolny
5. Kształtowanie umiejętności reagowania i szukania pomocy w przypadku doświadczania przemocy, cyberprzemocy, agresji.	1. Realizacja tematów dotyczących przemocy i agresji z naciskiem na przemoc i agresję słowną oraz przeciwdziałanie nękanii za pośrednictwem portali internetowych oraz przemoc w rodzinie na godzinie do dyspozycji wychowawcy 2. Rozmowy indywidualne 3. Pedagogizacja rodziców nt. Przemoc w rodzinie, gdzie szukać pomocy.	młodzież całej szkoły uczniowie i rodzice rodzice	wychowawcy klas	cały rok szkolny w miarę potrzeb 09.09.2016
6. Kształtowanie postawy tolerancji wobec odmienności fizycznej, narodowościowej, światopoglądowej, religijnej itp.	Realizacja tematu na godzinie do dyspozycji wychowawcy, zajęciach wychowania do życia w rodzinie, lekcji religii, zajęciach wychowawczych oraz w trakcie rozmów indywidualnych i pogadank z uczniami.	młodzież całej szkoły	nauczyciel WDŻ, pedagog szkolny, wychowawcy klas, wychowawcy internatu.	cały rok szkolny