

**Internat Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
im. Wincentego Witosa w Leśnej Podlaskiej**

Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej

Rok szkolny 2016/2017

CHARAKTERYSTYKA INTERNATU

Internat jest placówką opiekuńczo- wychowawczą. przeznaczoną dla uczniów ZSCKR w Leśnej Podlaskiej. Placówka zapewnia wychowankom opiekę i wychowanie. Realizuje swoje zadania we współpracy ze Szkołą, rodzicami (opiekunami prawnymi) i wychowankami.

Internat przede wszystkim zapewnia wychowankom zakwaterowanie i wyżywienie. Stwarza godne warunki do nauki, rozwijania zainteresowań i uczestnictwa w życiu kulturowym.

ZAŁOŻENIA PLANU PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

- Plan pracy opiekuńczo- wychowawczej został opracowany na potrzeby Internatu.
- Plan pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu obejmuje:
 - Zadania organizacyjne i ogólnie – wychowawcze
 - Profilaktykę wychowawczą
 - Indywidualną opiekę psychologiczną – pedagogiczną
- Osobą nadzorującą realizację Planu pracy opiekuńczo - wychowawczej jest Dyrektor Szkoły.
- Plan pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu jest odzwierciedleniem potrzeb wychowanka placówki.
- Poszczególne elementy Planu pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu mogą ulegać modyfikacji.

CELE WYCHOWAWCZE

1. Wszechstronny rozwój osobowości wychowanka w zakresie intelektualnym, psychicznym, moralnym, społecznym, estetycznym i zdrowotnym.
 2. Kształtowanie świadomości obywatelskiej oraz więzi z krajem ojczystym, regionem.
 3. Dążenie do rozwijania u podopiecznych dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
 4. Kształtowanie świadomości moralnej w wymiarze indywidualnym i społecznym, dokonywania wyborów i hierarchii wartości.
 5. Ukazywanie celu i potrzeby kształcenia oraz użyteczności nabywania wiedzy w przygotowywaniu się do zadań w czynnym życiu zawodowym i społecznym.
 6. Wyrabianie umiejętności kreowania koncepcji własnego życia, realizacji postawionych celów poprzez rzetelną pracę i uczciwość.
 7. Tworzenie klimatu miłości i szacunku do Ojczyzny, rodziny, rówieśników, słabszych i potrzebujących.
- Rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka i jego środowiska.

Wszelkie działania mają zmierzać do ukształtowania wizerunku wychowanka, który wykorzystując w pełni swoje możliwości, intelekt, emocje i umiejętności społeczne prawidłowo funkcjonuje we wszystkich dziedzinach życia.

LP.	ZAŁOŻENIA	DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI
1	Organizacja życia w internacie.	<ul style="list-style-type: none"> • podział wychowanków na grupy wychowawcze, nad którymi opiekę sprawują wychowawcy grup • integracja młodzieży z klas pierwszych. 	<p>Wyznaczenie wychowawców dla poszczególnych grup Zajęcia integracyjne Pogadanki Otrzęsiny klas pierwszych</p>	Wychowawcy internatu.	Wrzesień
		<ul style="list-style-type: none"> • omówienie Regulaminu Internatu ze szczególnym zwróceniem uwagi na prawa i obowiązki wychowanka, zapoznanie z przepisami BHP oraz z przepisami przeciwpożarowymi. 	<p>Zebranie z wychowankami Przeprowadzenie próbnej ewakuacji internatu</p>	Wychowawcy internatu	I okres
		<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w pokojach oraz pomieszczeniach wspólnego użytkowania, • ogłoszenie, systematyczne prowadzenie i podsumowanie konkursu czystości, • osobista odpowiedzialność materialna za zniszczenia, • regularne porządkowanie terenu wokół internatu 	<p>Okresowa kontrola pokoi pod względem dbałości o wyposażenie, ład i porządek. Regularne dbanie o otoczenie budynku Wybór młodzieży do sekcji porządkowej</p>	Wychowawcy internatu	Cały rok szkolny

2.	Samorządność mieszkańców.	<ul style="list-style-type: none"> • wybór Samorządu Internatu i podległych sekcji edukacja w zakresie samorządności, • wspieranie działalności samorządowej wychowanków, • pomoc w adaptacji i integracji mieszkańców internatu, • tworzenie atmosfery otwarcia i życzliwości, 	<p>Wybór przedstawicieli do Samorządu Internatu i podległych sekcji Opracowanie Planu Pracy Samorządu Ustalenie harmonogramu imprez w internacie Zajęcia integracyjne Współpraca z samorządem w rozwiązywaniu problemów.</p>	<p>Agata Naumiuk</p> <p>Wychowawcy internatu</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p>
3.	Wychowanie zdrowotne i profilaktyka uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych, higienicznych oraz związanych z zachowaniem bezpieczeństwa, • kształtowanie świadomości w zakresie bezpieczeństwa osobistego, • realizacja zagadnień związanych z prawidłowym odżywianiem- problem anoreksji i bulimii. • działania edukacyjne dotyczące uzależnień i zagrożeń współczesnego świata, • uśwaidomienie młodzieży zagrożenia jakie niosą dopalacze • przeciwdziałanie negatywnym zachowaniom młodzieży, • pomoc w uświadamianiu sytuacji problemowych, szukanie dróg wyjścia, 	<p>Rozmowy indywidualne z wychowankami. Zajęcia wychowawcze. Pogadanki Tablice informacyjne</p>	<p>Wychowawcy internatu</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

4.	Sukces szkolny wychowanka.	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie warunków do nauki, • zapoznanie wychowanków z regulaminem nauki własnej, • troska o efektywne wykorzystanie czasu nauki, • kształtowanie nawyków systematyczności w pracy, • otoczenie szczególną uwagą uczniów mających problemy w nauce. • systematyczne przeglądy ocen i frekwencji na zajęciach lekcyjnych, • zapoznanie podopiecznych z technikami uczenia się, • diagnozowanie przyczyn trudności szkolnych i pomoc w ich przezwyciężeniu. 	<p>Indywidualna pomoc w przygotowaniu do lekcji. Organizacja pomocy koleżeńskiej. Okresowe podsumowanie wyników w nauce, codzienna kontrola obecności na zajęciach lekcyjnych Rozmowy indywidualne z wychowankami. Kontrola obecności na nauce własnej. Zajęcia wychowawcze Współpraca z nauczycielami i pedagogiem szkolnym.</p>	Wychowawcy internatu	Cały rok szkolny
5.	Edukacja kulturalna młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do kształtowania kultury języka oraz poprawności wymowy • uczenie zachowania się w miejscach publicznych, • dbałość o kulturę spożywania posiłków, • przestrzeganie higieny osobistej i dbałość o własny wygląd zewnętrzny, • savoir-vivre na co dzień, • uczenie przestrzegania zasad tolerancji, • kształtowanie nawyków dbałości o czystość i estetykę pokoi oraz najbliższego otoczenia. 	<p>Rozmowy indywidualne z wychowankami. Zajęcia wychowawcze. Konkurs czystości. Regularne porządkowanie terenu wokół internatu</p>	Wychowawcy internatu	Cały rok szkolny
6.	Czas wolny wychowanka	<ul style="list-style-type: none"> • rozbudzanie zainteresowań wychowanków, • pomoc w organizowaniu różnorodnych form spędzania czasu wolnego, • współpraca ze środowiskiem lokalnym i innymi. 	<p>Zajęcia sportowo-rekreacyjne, Udział w uroczystościach organizowanych w środowisku lokalnym Wspólne organizowanie</p>	Wychowawcy internatu	Cały rok szkolny

		<ul style="list-style-type: none"> • propagowanie aktywnych form wypoczynku-korzystanie ze szkolnej bazy sportowej, • uwrażliwienie na pożyteczne formy spędzania czasu wolnego • wykonywanie okolicznościowej dekoracji. • organizacja konkursów 	<p>impres okolicznościowych. Wspólne zdobienie internatu i dokumentowanie ważnych wydarzeń. Redagowanie kroniki internackiej Zachęcanie do udziału w konkursach</p>		
7.	Upowszechnienie zasad dobrego wychowania, przeciwdziałanie agresji i zachowaniom ryzykownym	<ul style="list-style-type: none"> • bezpośrednia natychmiastowa reakcja na zaistniałą sytuację np. wulgarne słownictwo, ignorowanie potrzeb innych ludzi oraz łamanie ich praw, • nauka właściwych postaw i zachowań poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju uroczystościach i imprezach w internacie, szkole i poza nią, • zwrócenie uwagi na działanie mające na celu przeciwdziałaniu agresji słownej, w tym przeciwdziałanie nękanii za pośrednictwem portali społecznościowych w internecie 	<p>Rozmowy indywidualne Stosowanie nagród i kar wg Regulaminu Internatu Zajęcia wychowawcze Wspólne organizowanie imprez okolicznościowych.</p> <p>Zorganizowanie spotkania młodzieży z internatu z policjantem n.t. odpowiedzialności karnej za popełnione czyny</p>	<p>Wychowawcy internatu</p> <p>Agata Naumiuk</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>I okres roku szkolnego</p>
8.	Współdziałanie z rodzicami (prawnymi opiekunami) wychowanków	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie się z sytuacją domową wychowanków, • systematyczne kontakty z rodzicami wychowanków, • stała obserwacja zachowania podopiecznych, • zapoznanie z dokumentacją zgromadzoną przez pedagoga szkolnego 	<p>Rozmowy z wychowankami i ich rodzicami. Zebrania z rodzicami Rozmowy z nauczycielami, pedagogiem szkolnym i Dyrekcją szkoły</p>	Wychowawcy internatu	Cały rok szkolny

		<ul style="list-style-type: none"> współpraca z pedagogiem szkolnym, wychowawcą klasowym i Dyrekcją szkoły w rozwiązywaniu problemów wychowawczych 			
9.	Relacje interpersonalne.	<ul style="list-style-type: none"> budzenie więzi i poczucia bezpieczeństwa, tworzenie atmosfery swobodnego wyrażania myśli i emocji, tworzenie prawidłowych relacji interpersonalnych, dbałość o kulturę słowa. 	Spotkanie integracyjne grup. Rozmowy indywidualne z wychowankami. Zajęcia wychowawcze.	Wychowawcy internatu	Cały rok szkolny
10.	Wspomaganie indywidualnego rozwoju wychowanków.	<ul style="list-style-type: none"> prezentowanie wartości uniwersalnych edukacja w zakresie pozytywnego myślenia, poczucia własnej wartości, komunikacji, pobudzanie kreatywności i twórczej postawy, zainteresowań, kształtowanie umiejętności analizowania własnego postępowania, uczenie umiejętności adekwatnej samooceny. edukacja jak radzić sobie ze stresem. 	Tematyczne spotkanie grupowe. Zajęcia wychowawcze Pogadanki	Wychowawcy internatu	Cały rok szkolny

Opracowała
Agata Naumiuk