

**Internat Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
im. Wincentego Witosa w Leśnej Podlaskiej**

Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej

Rok szkolny 2017/2018

CHARAKTERYSTYKA INTERNATU

Internat jest placówką opiekuńczo- wychowawczą. przeznaczoną dla uczniów ZSCKR w Leśnej Podlaskiej. Placówka zapewnia wychowankom opiekę i wychowanie. Realizuje swoje zadania we współpracy ze Szkołą, rodzicami (opiekunami prawnymi) i wychowankami.

Internat przede wszystkim zapewnia wychowankom zakwaterowanie i wyżywienie. Stwarza godne warunki do nauki, rozwijania zainteresowań i uczestnictwa w życiu kulturowym.

ZAŁOŻENIA PLANU PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

- Plan pracy opiekuńczo- wychowawczej został opracowany na potrzeby Internatu.
- Plan pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu obejmuje:
 - Zadania organizacyjne i ogólnie – wychowawcze
 - Profilaktykę wychowawczą
 - Indywidualną opiekę psychologiczno – pedagogiczną
- Osobą nadzorującą realizację Planu pracy opiekuńczo - wychowawczej jest Dyrektor Szkoły.
- Plan pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu jest odzwierciedleniem potrzeb wychowanka placówki.
- Poszczególne elementy Planu pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu mogą ulegać modyfikacji.

CELE WYCHOWAWCZE

1. Wszechstronny rozwój osobowości wychowanka w zakresie intelektualnym, psychicznym, moralnym, społecznym, estetycznym i zdrowotnym.
2. Kształtowanie świadomości obywatelskiej oraz więzi z krajem ojczystym, regionem.
3. Dążenie do rozwijania u podopiecznych dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
4. Kształtowanie świadomości moralnej w wymiarze indywidualnym i społecznym, dokonywania wyborów i hierarchii wartości.
5. Ukazywanie celu i potrzeby kształcenia oraz użyteczności nabywania wiedzy w przygotowywaniu się do zadań w czynnym życiu zawodowym i społecznym.
6. Wyrabianie umiejętności kreowania koncepcji własnego życia, realizacji postawionych celów poprzez rzetelną pracę i uczciwość.
7. Tworzenie klimatu miłości i szacunku do Ojczyzny, rodziny, rówieśników, słabszych i potrzebujących.

Rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka i jego środowiska.

Wszelkie działania mają zmierzać do ukształtowania wizerunku wychowanka, który wykorzystując w pełni swoje możliwości, intelekt, emocje i umiejętności społeczne prawidłowo funkcjonuje we wszystkich dziedzinach życia.

LP.	ZAŁOŻENIA	DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI
1	Organizacja życia w internacie.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ podział wychowanków na grupy wychowawcze, nad którymi opiekę sprawują wychowawcy grup ➤ integracja młodzieży z klas pierwszych. 	<p>Wyznaczenie wychowawców dla poszczególnych grup</p> <p>Zajęcia integracyjne</p> <p>Pogadanki</p> <p>Otrzęsiny klas pierwszych</p>	Wychowawcy internatu.	Wrzesień
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ omówienie Regulaminu Internatu ze szczególnym zwróceniem uwagi na prawa i obowiązki wychowanka, zapoznanie z przepisami BHP oraz z przepisami przeciwpożarowymi. 	<p>Zebranie z wychowankami</p> <p>Przeprowadzenie próbnej ewakuacji internatu</p>	Wychowawcy internatu	I okres
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w pokojach oraz pomieszczeniach wspólnego użytkowania, ➤ ogłoszenie, systematyczne prowadzenie i podsumowanie konkursu czystości, ➤ osobista odpowiedzialność materialna za zniszczenia, ➤ regularne porządkowanie terenu wokół internatu 	<p>Okresowa kontrola pokoi pod względem dbałości o wyposażenie, ład i porządek.</p> <p>Regularne dbanie o otoczenie budynku</p> <p>Wybór młodzieży do sekcji porządkowej</p>	Wychowawcy internatu	Cały rok szkolny

2.	Samorządność mieszkańców.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wybór Samorządu Internatu i podległych sekcji edukacja w zakresie samorządności, ➤ wspieranie działalności samorządowej wychowanków, ➤ pomoc w adaptacji i integracji mieszkańców internatu, ➤ tworzenie atmosfery otwarcia i życzliwości, 	<p>Wybór przedstawicieli do Samorządu Internatu i podległych sekcji Opracowanie Planu Pracy Samorządu Ustalenie harmonogramu imprez w internacie Zajęcia integracyjne Współpraca z samorządem w rozwiązywaniu problemów.</p>	<p>Agata Naumiuk</p> <p>Wychowawcy internatu</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p>
3.	Wychowanie zdrowotne i profilaktyka uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych, higienicznych oraz związanych z zachowaniem bezpieczeństwa, ➤ kształtowanie świadomości w zakresie bezpieczeństwa osobistego, ➤ realizacja zagadnień związanych z prawidłowym odżywianiem- problem anoreksji i bulimii. ➤ działania edukacyjne dotyczące uzależnień i zagrożeń współczesnego świata, ➤ uśwaidomienie młodzieży zagrożenia jakie niosą dopalacze ➤ przeciwdziałanie negatywnym zachowaniom młodzieży, ➤ pomoc w uświadamianiu sytuacji problemowych, szukanie dróg wyjścia, 	<p>Rozmowy indywidualne z wychowankami. Zajęcia wychowawcze. Pogadanki Tablice informacyjne</p>	<p>Wychowawcy internatu</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

4.	Sukces szkolny wychowanka.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tworzenie warunków do nauki, ➤ zapoznanie wychowanków z regulaminem nauki własnej, ➤ troska o efektywne wykorzystanie czasu nauki, ➤ kształtowanie nawyków systematyczności w pracy, ➤ otoczenie szczególną uwagą uczniów mających problemy w nauce. ➤ systematyczne przeglądy ocen i frekwencji na zajęciach lekcyjnych, ➤ zapoznanie podopiecznych z technikami uczenia się, ➤ diagnozowanie przyczyn trudności szkolnych i pomoc w ich przezwyciężeniu. 	<p>Indywidualna pomoc w przygotowaniu do lekcji. Organizacja pomocy koleżeńskiej. Okresowe podsumowanie wyników w nauce, codzienna kontrola obecności na zajęciach lekcyjnych Rozmowy indywidualne z wychowankami. Kontrola obecności na nauce własnej. Zajęcia wychowawcze Współpraca z nauczycielami i pedagogiem szkolnym.</p>	Wychowawcy internatu	Cały rok szkolny
5.	Edukacja kulturalna młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wdrażanie do kształtowania kultury języka oraz poprawności wymowy ➤ uczenie zachowania się w miejscach publicznych, ➤ dbałość o kulturę spożywania posiłków, ➤ przestrzeganie higieny osobistej i dbałość o własny wygląd zewnętrzny, ➤ savoir-vivre na co dzień, ➤ uczenie przestrzegania zasad tolerancji, ➤ kształtowanie nawyków dbałości o czystość i estetykę pokoi oraz najbliższego otoczenia. 	<p>Rozmowy indywidualne z wychowankami. Zajęcia wychowawcze. Konkurs czystości. Regularne porządkowanie terenu wokół internatu</p>	Wychowawcy internatu	Cały rok szkolny
6.	Czas wolny wychowanka	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozbudzanie zainteresowań wychowanków, ➤ pomoc w organizowaniu różnorodnych form spędzania czasu wolnego, ➤ współpraca ze środowiskiem lokalnym i innymi. 	<p>Zajęcia sportowo-rekreacyjne, Udział w uroczystościach organizowanych w środowisku lokalnym Wspólne organizowanie</p>	Wychowawcy internatu	Cały rok szkolny

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ propagowanie aktywnych form wypoczynku-korzystanie ze szkolnej bazy sportowej, ➤ uwrażliwienie na pożyteczne formy spędzania czasu wolnego ➤ wykonywanie okolicznościowej dekoracji. ➤ organizacja konkursów 	<p>impresz okolicznościowych. Wspólne zdobienie internatu i dokumentowanie ważnych wydarzeń. Redagowanie kroniki internackiej Zachęcanie do udziału w konkursach</p>		
7.	Upowszechnienie zasad dobrego wychowania, przeciwdziałanie agresji i zachowaniom ryzykownym	<ul style="list-style-type: none"> ➤ bezpośrednia natychmiastowa reakcja na zaistniałą sytuację np. wulgarne słownictwo, ignorowanie potrzeb innych ludzi oraz łamanie ich praw, ➤ nauka właściwych postaw i zachowań poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju uroczystościach i imprezach w internacie, szkole i poza nią, ➤ zwrócenie uwagi na działania mające na celu przeciwdziałaniu agresji słownej, w tym przeciwdziałanie nękanii za pośrednictwem portali społecznościowych w internecie 	<p>Rozmowy indywidualne Stosowanie nagród i kar wg Regulaminu Internatu Zajęcia wychowawcze Wspólne organizowanie imprez okolicznościowych.</p> <p>Zorganizowanie spotkania młodzieży z internatu z policjantem n.t. odpowiedzialności karnej za popełnione czyny</p>	<p>Wychowawcy internatu</p> <p>Agata Naumiuk</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>I okres roku szkolnego</p>
8.	Współdziałanie z rodzicami (prawnymi opiekunami) wychowanków	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zapoznanie się z sytuacją domową wychowanków, ➤ systematyczne kontakty z rodzicami wychowanków, ➤ stała obserwacja zachowania podopiecznych, ➤ zapoznanie z dokumentacją zgromadzoną przez pedagoga szkolnego ➤ współpraca z pedagogiem szkolnym, 	<p>Rozmowy z wychowankami i ich rodzicami. Zebrania z rodzicami Rozmowy z nauczycielami, pedagogiem szkolnym i Dyrekcją szkoły</p>	<p>Wychowawcy internatu</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

		wychowawcą klasowym i Dyrekcją szkoły w rozwiązywaniu problemów wychowawczych			
9.	Relacje interpersonalne.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ budzenie więzi i poczucia bezpieczeństwa, ➤ tworzenie atmosfery swobodnego wyrażania myśli i emocji, ➤ tworzenie prawidłowych relacji interpersonalnych, ➤ dbałość o kulturę słowa. 	Spotkanie integracyjne grup. Rozmowy indywidualne z wychowankami. Zajęcia wychowawcze.	Wychowawcy internatu	Cały rok szkolny
10.	Wspomaganie indywidualnego rozwoju wychowanków.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prezentowanie wartości uniwersalnych ➤ edukacja w zakresie pozytywnego myślenia, poczucia własnej wartości, komunikacji, ➤ pobudzanie kreatywności i twórczej postawy, zainteresowań, ➤ kształtowanie umiejętności analizowania własnego postępowania, ➤ uczenie umiejętności adekwatnej samooceny. ➤ edukacja jak radzić sobie ze stresem. 	Tematyczne spotkanie grupowe. Zajęcia wychowawcze Pogadanki	Wychowawcy internatu	Cały rok szkolny

Opracowała
Agata Naumiuk